Załącznik nr 1 do SWZ

Opis Przedmiotu Zamówienia dla Części od 1 do 13

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**przeprowadzenie zajęć dydaktycznych na kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna z Terapią Pedagogiczną w ramach Uzupełniających Studiów Magisterskich**

**Przedmiotem zamówienia jest realizacja usługi polegającej na przeprowadzeniu zajęć dydaktycznych skierowanych do studentów II stopnia studiów kierunku Pedagogika nauczycielska, specjalności Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z terapią pedagogiczną. Studia te są realizowane przez Uniwersytet Warszawski w ramach projektu Laboratorium Edukacji Przyszłości nr POWR.03.01.00-00-KN29/18 finansowanego z programu POWER prowadzonego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju (NCBiR).**

1. **Szczegółowy zakres przedmiotu zamówienia**
2. Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie zajęć w następujących obszarach tematycznych (rozłącznych):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa zajęć** | **Typ zajęć** | **Liczba godzin dyd.**  **Suma** |
| 1 | Diagnoza pedagogiczna | Seminarium | 25 godz. |
| 2 | Proces komunikacji w przedszkolu i w szkole | Warsztat | 9 godz. |
| 3 | Profilaktyka pedagogiczna | konwersatorium | 30 godz. |
| 4 | Wprowadzenie/Metody/do nauczania dzieci języka angielskiego | konwersatorium | 90 godz. |
| 5 | Wybrane zagadnienia w terapii pedagogicznej | konwersatorium | 11 godz. |
| 6 | Edukacja informatyczna | Warsztat | 33 godz. |
| 7 | Metody wspierania rozwoju dziecka | konwersatorium | 9 godz. |
| 8 | Tutoring akademicki | zajęcia indywidualne | 160 godz. |
| 9 | Edukacja Architektoniczna | Warsztat | 15 godz. |
| 10 | Alternatywne metody terapii pedagogicznej – Montessori | Warsztat | 60 godz. |
| 11 | Alternatywne metody terapii pedagogicznej – muzyka | Warsztat | 45 godz. |
| 12 | Opieka nad Potfolio | Zajęcia indywidualne | 100 godz. |
| 13 | Edukacja medialna | konwensatorium | 40 godz. |

1. Na potrzeby niniejszego zapytania godzina dydaktyczna oznacza 45 minut.
2. Określona w pkt. 1 liczba godzin dydaktycznych przypadająca na każdą z części zamówienia jest liczbą maksymalną i może ulec zmianie w zależności od liczby studentów wyłonionych do udziału w projekcie w ramach rekrutacji.
3. Przez przeprowadzenie zajęć dydaktycznych Zamawiający rozumie wykonywanie następujących czynności:
4. Przygotowanie koncepcji zajęć z uwzględnieniem różnych aktywności studentów oraz niezbędnych materiałów dydaktycznych
5. Przeprowadzenie zajęć w bezpośrednim kontakcie ze studentami lub on-line podczas zdalnej edukacji
6. Wykonawca realizując usługę podczas obowiązywania umowy, będzie prowadził zajęcia na podstawie sylabusów opracowanych w ramach projektu.
7. Wykonawca zrealizuje zajęcia dydaktyczne w terminach określonych w harmonogramie zajęć przygotowanym przez Zamawiającego.
8. Wykonawca przeprowadzi zajęcia zgodnie z zasadami obowiązującymi na UW, w tym przede wszystkim zasady „równoważności” wszystkich członków wspólnoty uniwersyteckiej, którą tworzą pracownicy uczelni, doktoranci i studenci (http://rownowazni.uw.edu.pl).
9. Wykonawca jest zobowiązany do oznakowania wskazanych przez Zamawiającego materiałów powstających w ramach realizacji zamówienia zgodnie z „Podręcznikiem wnioskodawcy i beneficjenta programów polityki spójności 2014-2020 w zakresie informacji i promocji” dostępnym na stronie www.funduszeeuropejskie.gov.pl. Zamawiający przekaże Wykonawcy logotypy do umieszczenia na materiałach.
10. **Wymagania wobec prowadzących zajęcia:**
11. Diagnoza pedagogiczna (nr 1)

- tytuł zawodowy magistra lub stopień naukowy doktora w dziedzinie nauk humanistycznych lub społecznych

- minimum 10 lat doświadczenia w pracy na uczelni kształcącej nauczycieli

- kwalifikacje do prowadzenia zajęć z zakresu terapii pedagogicznej

- doświadczenie w szkoleniu nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

1. Proces komunikacji w przedszkolu i w szkole (nr 2)

- tytuł zawodowy magistra ze specjalnością nauczycielską

- minimum 5 -letni staż pracy dydaktycznej w placówkach edukacyjnych

- doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

- kwalifikacje do prowadzenia zajęć z komunikacji interpersonalnej z wykorzystaniem metody NVC

- publikacje z zakresu problematyki edukacyjnej

1. Tutoring akademicki (nr 8), Opieka nad Portfolio 12), Profilaktyka pedagogiczna (3), Alternatywne metody terapii pedagogicznej – muzyka (11), Alternatywne metody terapii pedagogicznej -Montessori (11)

- tytuł zawodowy magistra w zakresie pedagogiki,

- doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla nauczycieli

- doświadczenie w prowadzeniu zajęć w uczelni kształcącej nauczycieli

- publikacje z zakresu problematyki edukacyjnej

1. Wybrane zagadnienia w terapii pedagogicznej (nr 5), Metody wspierania rozwoju dziecka (nr 7),

- tytuł zawodowy magistra w zakresie pedagogiki,

- stopień awansu zawodowego – nauczyciel dyplomowany

- co najmniej 10 lat pracy pedagogicznej w oświacie

- kwalifikacje do prowadzenia zajęć z dziećmi z zakresu terapii pedagogicznej

- doświadczenie w szkoleniu nauczycieli i kandydatów na nauczycieli

1. Wprowadzenie /Metody/do nauczania dzieci języka angielskiego (nr 4)

- tytuł zawodowy magistra lub stopień naukowy doktora w dziedzinie nauk humanistycznych lub społecznych

- minimum 10-letni staż pracy dydaktycznej w uczelni

- doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dla nauczycieli

- kwalifikacje do nauczania języka angielskiego i kształcenia -kandydatów na nauczycieli we wczesnej edukacji (przedszkole i szkoła)

1. Edukacja informatyczna (nr 6)

- tytuł zawodowy magistra

- minimum 10 letni staż pracy w placówkach kształcących nauczycieli

- kwalifikacje do prowadzenia zajęć z edukacji informatycznej

- znajomość narzędzi informatycznych wykorzystywanych w pracy z dziećmi w przedszkolu i na I etapie edukacji

1. Edukacja architektoniczne (9)

- tytuł zawodowy magistra

- minimum 5 letni staż pracy w instytucjach kultury

- doświadczenie w szkoleniu nauczycieli w edukacji kulturalnej

1. Edukacja Medialna

- Minimum  stopień naukowy doktora

- minimum 10-letni staż pracy na uczelni kształcącej nauczycieli

- kwalifikacje do prowadzenia zajęć  z zakresu wykorzystania nowych technologii w edukacji oraz STEAM

- publikacje w języku polskim i angielskim